

Ein „Messinstrument“ für eine Evaluation von „Teamgeist“

















































































Wir stellen Ihnen einen Fragebogen zur Verfügung, der helfen kann, die pädagogische Arbeit in Ihrer Schule zu evaluieren und zu überdenken. Dieser Fragebogen ist für Kinder der Grundschule geeignet, aber einige Kinder – in den ersten beiden Schuljahren die meisten Kinder – werden beim Ausfüllen Ihre Hilfe benötigen, weil Ihnen das Lesen noch Probleme bereitet. Lesen Sie dann Frage für Frage vor und klären Sie unter Umständen ihre Bedeutung mit Beispielen. Das Ankreuzen der Smileys dürfte auch schon jüngeren Kindern leicht fallen.

Die Fragen zielen auf die unterschiedlichen Beziehungen in der Schule und auf Erfahrungen mit „Teamgeist“. Weil die Fragen immer wieder die Perspektive wechseln, ist die Reihenfolge bunt gemischt, damit die Kinder sich jedes Mal neu konzentrieren und nicht nach einem (vermuteten) Schema antworten. Zum Fragebogen gehört ein strukturierter Auswertungsbogen.

Wenn Sie **zweimal im Schuljahr** diesen Fragebogen ausfüllen lassen, bekommen Sie einen guten Überblick über die **soziale Entwicklung** der Kinder über einen längeren Zeitraum. Die Ergebnisse können auch jahrgangsweise oder schulweit ausgewertet werden, um die Entwicklung im System Schule zu dokumentieren.

► **Denken Sie aber bei allem Messen an das Menschliche, das Subjektive, das in keinem Fragebogen erfasst werden kann: vielfältige Reflexionen, anregende Auseinandersetzungen, konzentrierte Arbeitsphasen, entspannte Atmosphäre, kleine Veränderungen, gewachsenes Vertrauen untereinander, neu entstandene soziale Kontakte ... Vielleicht beobachten Sie auch einzelne Kinder, die sich mehr zutrauen, mutiger werden, sich nach langer Zurückhaltung spontan melden, etwas Persönliches erzählen oder Arbeitsergebnisse vortragen, wo sie früher geschwiegen haben.**





**Streiche bitte den Smiley mit einem Kreuz durch, den du ausgewählt hast.
Wenn du nicht genau weißt, was du wählen sollst, überlege, wie es meistens ist.**

- 1. Auf meiner Schule fühle ich mich oft so    
- 2. In meiner Klasse fühle ich mich oft so    
- 3. Wenn ich an die anderen auf meiner Schule denke, fühle ich mich oft so    
- 4. Wenn ich meiner Klassenlehrerin (Klassenlehrer) etwas erzähle, schaut sie (er) oft so    
- 5. Wenn ich etwas mit anderen zusammen tun möchte, schauen sie oft so    
- 6. Wenn ich anderen etwas erzähle, schauen sie oft so    
- 7. Wenn ich an die anderen in meiner Klasse denke, fühle ich mich oft so    
- 8. Wenn wir mit TEAMGEISTER arbeiten, finde ich das oft so    
- 9. Wenn meine Klassenlehrerin (Klassenlehrer) mich bittet, etwas zu tun, finde ich das oft so    
- 10. Wenn ich schulfrei habe, fühle ich mich oft so    
- 11. Wenn wir Energizer machen, fühle ich mich oft so    
- 12. Wenn ich zu Hause etwas über die Schule erzähle, geht es mir oft so    
- 13. Andere um Hilfe bitten finde ich oft so    
- 14. Wenn ich mit anderen spielen möchte, schauen sie oft so    
- 15. Wenn wir bei TEAMGEISTER etwas gemeinsam besprechen, finde ich das oft so    
- 16. Wenn andere in der Klasse über ihre Erfahrungen sprechen, finde ich das oft so    
- 17. Wenn jemand mich um Hilfe bittet, finde ich das oft so    
- 18. Andere sehen mich meistens so an    
- 19. Wenn ich selbst über meine Erfahrungen sprechen soll, finde ich das oft so    
- 20. Die meisten Themen aus TEAMGEISTER finde ich so    

Auswertungshilfe zum Fragebogen für Schülerinnen und Schüler

Klasse: _____ Lehrerin / Lehrer: _____ Datum: _____

1. Addieren Sie aus den Antworten der Gruppe (Klasse / Jahrgang / Schule) die jeweils angekreuzten Smileys aller Fragen einer Kategorie. Schreiben Sie die Ergebnisse hinter **Summe**.
 2. Teilen Sie jede Summe durch die Anzahl der Fragen in der jeweiligen Kategorie (z. B. „Schule“: geteilt durch 2) und schreiben Sie die Ergebnisse jeweils in die Zeile **Punktwert**.
 3. Teilen Sie jeden Punktwert durch die Gesamtzahl der Fragebögen.
 4. Multiplizieren Sie das Ergebnis mit 100. Schreiben Sie diese Prozentsätze in die Zeile **Prozent**.
- Wenn Sie diese Untersuchung am Ende eines jeden Halbjahres durchführen, erhalten Sie ein Bild über die Entwicklung des Klassenklimas und gegebenenfalls auch des Schulklimas und der Akzeptanz von TEAMGEISTER.

Kategorie					
Schule (Fragen 1, 3)	Summe				
	Punktwert				
	Prozent				
Außerhalb der Schule (Fragen 10, 12)	Summe				
	Punktwert				
	Prozent				
Klasse (Fragen 2, 7)	Summe				
	Punktwert				
	Prozent				
Kooperation (Fragen 13, 16, 17)	Summe				
	Punktwert				
	Prozent				
Persönliche Beziehungen (Fragen 5, 14)	Summe				
	Punktwert				
	Prozent				
Selbstbild (Fragen 6, 19)	Summe				
	Punktwert				
	Prozent				
Fremdbild (Frage 18)	Summe				
	Punktwert				
	Prozent				
Beziehung zu Klassenlehrer(in) (Fragen 4, 9)	Summe				
	Punktwert				
	Prozent				
TEAMGEISTER (Fragen 8, 11, 15, 20)	Summe				
	Punktwert				
	Prozent				